

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №267
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждена
решением педагогического совета
От «24» мая 2011г. (протокол № 6)

Директор школы _____
(Балашкова о.б.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2011 – 2015 г.г.

Санкт-Петербург
2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития школы	
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	
1.1. Общая информация.....	5
1.2. Структура образовательного учреждения.....	5
1.3. Кадры.....	5.
1.4. Учащиеся.....	6
1.5. Характеристика учебного плана.....	7
1.6. Реализуемые образовательные программы.....	7
1.7. Направления организации дополнительного образования школьников <i>(бюджетная основа)</i>	7
1.8. Направления организации дополнительного образования школьников (ДДТ «Измайловский на базе школы»)	7
II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8.
III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	9
3.1 Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования ».....	9
3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности »	10
3.3. Подпрограмма « Школа – территория здоровья »	15
3.4. Под программа « Социальное и педагогическое партнёрство »... ..	19
3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.....	25

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование Программы	Программа развития ГОУ средней общеобразовательной школы №267 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Через образовательные достижения к личной и социальной самореализации».
Разработчики Программы	Директор школы Балашкова О.Б., зам. директора по УВР: Золотарёва Е.Д., Трофимчик О.В., зам. директора по ВР Зайцева М.В.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребенка. <input type="checkbox"/> Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07. 1992г. №3266-1 (с последующими изменениями). <input type="checkbox"/> Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». <input type="checkbox"/> Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2025 года. <ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге. <input type="checkbox"/> Проект концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге <input type="checkbox"/> Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020» <input type="checkbox"/> Устав образовательного учреждения.
Цель Программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Переход ОУ на образовательные стандарты 2-го поколения с 01 сентября 2011 года. - Совершенствование предпрофильного и профильного химико-технологического обучения.;введение профильного филологического обучения. - Совершенствование содержания и технологий образования. - Обеспечение внедрения современных личностно-ориентированных технологий обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение. - Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности. <input type="checkbox"/> Активное совершенствование всеми педагогическими работниками их профессиональной компетентности. - Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса. -создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения

Сроки реализации Программы	2011-2015 годы
Этапы реализации Программы	<input type="checkbox"/> 2011 г. — создание условий для оформления основных идей программы <input type="checkbox"/> 2012 – 2013 – основной. Реализация ведущих направлений программы. <input type="checkbox"/> 2014-2015 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития..
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Городские и районные целевые программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов. 2. Создание условий обучающимся для получения предпрофильного и профильного образования на основе компетентностного подхода. 3. Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 100%. 4. Создание условий для становлений каждого школьника как компетентной личности, способной к самоопределению в социокультурных ценностях 5. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами учебных дисциплин. Действует электронный документооборот в школе. 6. Расширение сетевого взаимодействия школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника. 3. . Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу. 10. Оборудование рабочего места педагога с учетом требований, заложенных в программе «Петербургская школа-2020». 11. Внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе. 12. Введение карты индивидуального сопровождения ребенка в начальной школе. 3. . Удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей жизнедеятельностью школы и результатами обучения. 15. Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию.
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие). 2. Отчет руководителей подпрограмм (1 раз в год) 3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год).
Принятие и утверждение программы	Решение педагогического совета ОУ протокол №

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 267 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственная
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Год основания	1987
Юридический адрес	Санкт-Петербург, ул. Подольская д.2
Телефон/факс	316 16 22
Электронная почта	school267@spb.edu.ru
Адрес сайта	267.ru
Ф.И.О. руководителя	Балашкова О.Б.

1.2. Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления ОУ	Педагогический совет
--------------------------------	----------------------

1.3. Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	30 (3)
Средний возраст	49
Средний педагогический стаж	20
Имеют категории	27
Заслуженный учитель	-
Почетные звания	2
Отраслевые награды	5

1.4. Учащиеся

Общее количество по ступеням образования	Начальная – 77 Основная – 79 Старшая - 27			
Медалисты (2008-2010)	1			
Достижения учащихся	Название предметных олимпиад (конкурсов)	Год участия	Уровень участия	Результат
	Изобразительное искусство	2010	районный	победителей – 1 Призёров - 2
	Черчение	2010	районный	Призёров – 2 (Диплом II и III место)
	Филология	2010	районный	Диплом III степени
	Сольфеджио	2011	городской	Диплом III степени
	Фестиваль «Адмиралтейские звёзды»	2010	районный	Диплом I степени в номинации «Звуки музыки»
	Фестиваль молодежных экологических проектов и инициатив в СПб «Мой дом, двор, город»	2010	районный	Диплом III степени
	VI выставка художественного творчества учащихся общеобразовательных школ	2010	городской	Призёр - 1
	Первенство по художественной гимнастике	2010	первенство России	Золотая медаль – 1 Серебряная медаль - 2
	Спортивные соревнования по художественной гимнастике	2011	международный	II место
	Первенство по дзюдо	2011	городской	I место
	Чемпионат по водному поло	2010	городской	I место

1.5. Характеристика учебного плана

Региональный компонент	История и культура Санкт-Петербурга
Школьный компонент	Физическая культура
Предпрофильный компонент	Химия
Профильные предметы	Химия, информатика

1.6. Реализуемые образовательные программы

Ступень начального образования	«Школа России»
Ступень общего образования	Базовые программы
Ступень среднего образования	Базовые программы

1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

Программы художественно-эстетической направленности	Изостудия «Палитра» Кружок «Рукодельница»
Программы социально-педагогической направленности	«Удивительные животные» «Грамматика для начинающих»

1.8. Направления организации дополнительного образования школьников (ДЦТ «Измайловский на базе школы»)

Туристско-краеведческая направленность	«Прогулки по Санкт-Петербургу»
Спортивные	Шахматы
Художественно- творческие	Танцевальный ансамбль «Радуга»

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Социально-педагогическая миссия школы № 267 состоит в удовлетворении образовательных запросов учащихся и их родителей, в создании условий для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов 2 поколения, формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Стратегия развития школы основывается на субъект-субъектном взаимодействии участников воспитательного и образовательного процессов, поскольку именно через диалог и происходит усвоение ценностных компонентов воспитания и образования. Важнейшей характеристикой субъект-субъектного взаимодействия является диалог, основанный на уважении к человеческому достоинству..

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

- 1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество- это компьютерная грамотность, иностранные языки, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
- 1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.
- 1.3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Ввести паспорт здоровья школьника.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

- 2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
- 2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
- 2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.
- 2.4. Создать внутришкольную систему повышения квалификации.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:

3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

Цель – способствовать становлению личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

3.1.1 Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
- внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование учебного режима;
- разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов; повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	------------------	---------------------------

1.	Разработка образовательных программ школы для 1 ступени с учётом стандартов 2-го поколения	1 квартал 2011 года	Заместители директора Учителя
2.	Подготовка новой редакции Устава школы	2 квартал 2011 года	Директор
3.	Реализация элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2011-2015 г.г.	Учителя-предметники
4.	Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики.	1 раз в год	Социальный педагог (совместно с ЦППРиК)
5.	Активизация олимпиадного движения, расширение участия школьных команд в разноуровневых интеллектуальных конкурсах	Постоянно	Заместители директора, учителя-предметники
6.	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг учащимися и родителями (законными представителями)	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Работа в МО по созданию медиатек по кафедрам. Вовлечение в эту работу учащихся и родителей. Систематизация имеющегося ресурса.	постоянно	Председатели МО
8	Работа над созданием системы внутреннего и внешнего оценивания результатов образовательного процесса	постоянно	Администрация школы

3.1.3. Ожидаемые результаты:

- увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по профильным предметам;
- увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения профильной направленности до 80%;
- повышение познавательной мотивации учащихся;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- качественное обновление содержания общего образования.

3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»

Принципы, определяющие логику воспитательной деятельности:

Гуманизация, признающая личность и её самоопределение самоценным.

Демократизация, гарантирующая поддержку инициатив ребенка, осуществление его прав и ответственности в деятельности; реализацию прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Индивидуализация, предполагающая учет особенностей личности и траекторию ее развития.

Гармонизация, обеспечивающая согласованность интересов личности и группы.

Интеграция, требующая объединения и использования творческих

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

потенциалов.

Цель воспитательной работы - воспитание человека, готового и способного

- к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве Санкт-Петербурга
- к гармонизации отношений с окружающим миром, решению жизненных проблем различной степени сложности.
- к созидательной деятельности
- к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся;
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.).

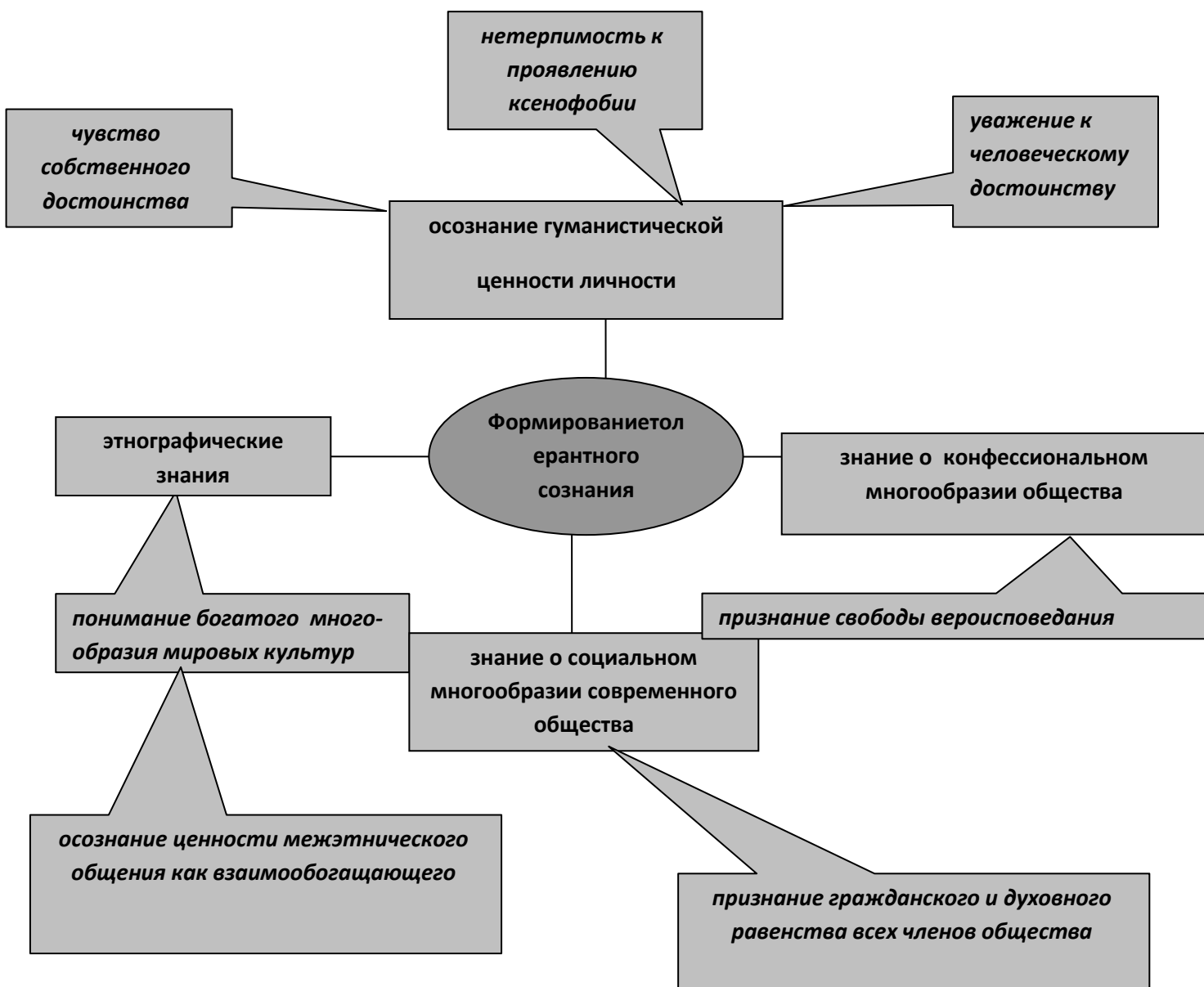
3.2.2. Планируемые действия по созданию условий для развития системы воспитательной деятельности:

п/п			
1.	Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»	2011-2012г. администрация	Зам. Директора по ВР
2.	Реализации подпрограмм «Толерантность», «Личность. Гражданин. Патриот», «Учитель, ученик, семья», «Школа-территория здоровья»,	Постоянно	Пед. работники Зам. директора по ВР
4.	Введение принципа «Каждое мероприятие – открытое» (доступность посещения классных мероприятий учащимися других классов)	2011 год	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5.	Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей района	2 раза в год	Зам. директора по ВР
6.	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством воспитательного процесса учащимися и родителями (законными представителями)	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные руководители

СИСТЕМА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ



Название традиционных школьных мероприятий	Классы
«День Знаний»	1-11
«Осенняя ярмарка»	1-11
«День Учителя»	1-11
«День Матери»	1-11
«День героя Отечества»	1-11
«День защитника Отечества»	1-11
День толерантности	1-11
День полного снятия блокады Ленинграда	1-11
«Веселая масленица»	1-11
«8 Марта»	1-11
Вручение паспортов	7-8
«День Победы»	1-11
«Последний звонок»	1-11

3.2.3. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 90%;
- реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- рост удовлетворенности учащимися и родителями (законными представителями) качеством общего образования до 75% от числа опрошенных;

- использование на практике педагогами воспитательных технологий, технологии педагогического общения, педагогической поддержки;
- повышение уровня обученности, воспитанности, дисциплины как следствие повышения уровня самостоятельности и ответственности учащихся;
- динамика количественных и качественных показателей результатов учебно-воспитательного процесса : результатов ЕГЭ, ГИА, , увеличение количества учащихся, добывающих результаты на олимпиадах разного уровня, увеличение качества проектно-исследовательских работ учащихся;
- повышение уровня мотивации к обучению и участию в общественных делах, умение самостоятельно придумать и проводить классные и общешкольные мероприятия;
- улучшение психологического климата в школе, улучшения взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса
- положительные результаты структурных изменений работы по параллелям, сохранение преемственности в воспитании самостоятельности и ответственности, реализация проектов по параллелям

3.3.. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психологи ЦППРиК, медицинский работник и технический персонал.

Цели:

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.3.1. Участники программы

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьный врач, медсестра;
- врачи-специалисты;
- психологи ЦППРиК;
- родители;
- партнёры.

3.3.2. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

3.3.3. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников

Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Рациональная организация учебного процесса в школе.	постоянно	Зам. дир. по УВР
2.	Создание организационно-педагогических условий для введения в ГОУ 3 урока физической культуры во всех классах.	С 01.09.2011 года	Директор школы

3.	Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы	2011-2015 годы	Учителя физкультуры
4.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.	Постоянно	Учителя – предметники
5.	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: Конкурсы рисунков Эссе Дни здоровья	По плану воспитатель- ной работы	Зам. дир. по ВР
6.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.	Постоянно	Зам. дир. по ВР
7.	Организация просветительско-воспитательной работы с родителями учащихся.	Постоянно	Зам. дир. по ВР., кл. руководители
8.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: Лекции специалистов из центра здоровья, Лекции школьного врача, медсестры, Мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы, Классные часы,	Постоянно 1 раз в квартал	Зам. дир. по ВР, кл. руководители

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2.	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинские работники
3.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	По отдельному	Медицинские работники

	школьников, родителей, учителей	плану	
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний	В течение года	Медицинские работники
5.	Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Администрация
2.	Организация и участие в проведении мероприятий ко Дню инвалидов	Ноябрь - декабрь	Зам. дир. по ВР, кл. руководители

Реализация мер по выполнению целевых городских и районных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
2.	Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
3.	Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
4.	Участие в районных здоровьесберегающих мероприятиях		Педагог-организатор по ОБЖ

Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровосбережения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	В течение года	Администрация

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг школьного питания	В течение года	Социальный педагог
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Кл. руководители

3.3.4. Ожидаемый результат:

- Создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Улучшение общего физического состояния учащихся;
- Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

3.4. Социальное и педагогическое партнёрство

3.4.1. Взаимодействие с партнёрами:

	Партнё-ры	Учителя	Учащиеся	Родители
Профилактика правонарушений	ОДН, КДН.	1. Выступления на педсоветах. 2. Инд. консультации. 3. Совещания при зам. дир. по ВР.	1. Выступления на кл.ча - сах. 2. Инд беседы с уч-ся.	1. Выступления на род. собр. 2. Инд. беседы с родителями. 3 Консультации
	ГИБДД.	1. Выступления на педсоветах 2. Информирование о состоянии дел в городе, районе. 3. Помощь в создании наглядной агитации.	1. Выступления на классных часах. 2. Индивидуальные беседы с учащимися.	Выступления на род. собр.
	Местная администрация МО.	Ознакомление с положениями тематически направленных конкурсов, соревнований и т.д., проводимых в МО.	Организация конкурсов, соревнований и т.д.	Приглашение на конкурсы, соревнования и т.д.

Дополнительное образование	<p>ДДТ «Измайловский».</p>	<p>1. Ознакомление с положениями проводимых ДДТ конкурсов, соревнований, слётов, фестивалей и т.д.</p> <p>2. Проведение установочных занятий перед конкурсами, соревнованиями и т.д.</p> <p>3. Поощрение учителей, результативно организующих деятельность учащихся в период проведения мероприятия.</p>	<p>1. Организация конкурсов, соревнований и т.д.</p> <p>2. Работа кружков на базе ГОУ СОШ № 267.</p> <p>3. Выступления на кл. часах с информацией о деятельности ДДТ.</p>	<p>1. Выступления на род. собр. с информации-ей о деятельности ДДТ.</p> <p>2. Открытые/отчётные занятия кружков.</p>
	<p>СПб АППО метод. каб. искусств.</p>	<p>1. Ознакомление с положениями проводимых конкурсов.</p> <p>2. Поощрение учителей, результативно организующих деятельность учащихся в период проведения мероприятия.</p>	<p>1. Организация конкурсов, соревнований и т.д.</p> <p>2. Организация выставок работ уч-ся.</p>	<p>Приглашение на выставки.</p>
	<p>СПб ДТЮ Юношеский клуб космонавтики.</p>	<p>1. Ознакомление с положениями проводимых игр, конкурсов.</p> <p>2. Проведение установочных занятий перед конкурсами, соревнованиями и т.д.</p>	<p>Организация просветительских конкурсов, игр.</p>	<p>Организация презентаций деятельности клуба.</p>
Формирование	<p>Медицин-ский центр «Ювента».</p>	<p>Ознакомление с содержанием деятельности.</p>	<p>1. Лекции для девочек-подростков.</p> <p>2. Мед. осмотр.</p>	

ЦППРИК.	<p>1.Ознакомление с содержанием деятельности.</p> <p>2. Выступления на педсоветах.</p> <p>3. Ознакомление с положениями проводимых игр, конкурсов.</p>	<p>1.Лекции.</p> <p>2.Проведение психологических тренингов.</p> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <p>4.Долгсрочная работа с отдельными классными коллективами.</p> <p>5.Групповая работа.</p>	<p>1.Выступления на род. собр. с информации-ей о деятельности.</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>
Поликлиника № 24.	Информирование о проводимых мероприятиях.	<p>1.Прививки.</p> <p>2.АСПОН.</p> <p>3. Флюорография.</p> <p>4. Беседы по профилактике заболеваний.</p>	Выступления на род. собр.
Педиатрический институт.	Ознакомление с содержанием предлагаемой совместной деятельности.	Лекции.	Лекции.
Компания "Procter and Gamble".	Ознакомление с содержанием предлагаемой совместной деятельности.	<p>1.Лекции.</p> <p>2.Наглядная агитация.</p>	Лекции.
Спортивный отдел ДДТ «Измайловский».	<p>1.Ознакомление с положениями проводимых соревнований, турслётов.</p> <p>2.Проведение установочных занятий перед слётами, соревнованиями.</p>	Организация слётов, соревнований.	Ознакомление с результатами.

Гражданско-патриот. напр.	Кадетский корпус.	Ознакомление с содержанием предлагаемой совместной деятельности.	Организация соревнований допризывной молодёжи.	
	НМЦ.	1.Проведение курсов повышения квалификации. 2.Семинары. 3.Конференции. 4. Информирование о проводимых конкурсах, олимпиад.	Проведение конкурсов, олимпиад.	Ознакомле-ние с результатами.
	ДДТ «Измайловский».	Информирование о проводимых мероприятиях.	Проведение конкурсов, фестивалей, эстафет, смотров.	Организация презентаций деятельности.
	Местная администрация МО.	Ознакомление с положениями тематически направленных конкурсов, соревнований и т.д., проводимых в МО.	Организация конкурсов, соревнований ит.д.	Приглашение на конкурсы, соревнования и т.д.
Нравственно-духовное воспитание	Депутат Законодат. собран. Мартыненко В.Е.	Ознакомление с положением конкурса «Адмиралтейские звёзды».	Организация ежегодного конкурса «Адмиралтейские звёзды».	Приглашение на заключитель-ный концерт.
	СПБГАТИ.	1.Приглашение на спектакли в Учебный театр с последующим обсуждением. 2.Приглашение на подгото-вленные выступления уч-ся.	2.Занятия пластикой, речью, танцем.	2.Приглашение на подготовлен-ные высту-пления уч-ся.

	ДДТ «У Вознесенского моста».	Ознакомление с положениями проводимых творческих конкурсов.	Организация творческих конкурсов.	Ознакомле-ние с результатами.
Профориентация	Дом молодёжи «Рекорд».	Информирование о проводимых мероприятиях.	Ежегодные ярмарки профессий.	Приглашение родителей.
	ЦППРИК.	Информирование о проводимых мероприятиях.	Индивидуальные консультации.	Индивидуал-ные консультации.
	СПБГАТИ.	1.Приглашение на день открытых дверей. 2.Презентация театральных профессий.		
	СПБГТУ.	Приглашение на день открытых дверей.	1. Занятия информатикой на базе университета. 2. Приглашение на день открытых дверей. 3.Экскурсии на факультеты.	Приглашение на день открытых дверей.



3.4.2. Ожидаемый результат:

- адаптация и самореализация учащихся в социо-культурной среде;
- вовлечение учащихся в созидательную деятельность на благо общества;
- развитие социально значимых стержневых качеств личности, профессиональных, общих и житейских знаний, умений и навыков, призванных определить успешную интеграцию обучающихся в обществе;
- ознакомление педагогов с инновационной деятельностью партнёров;
- позитивные изменения в стиле работы учебного заведения.

3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ

Цель программы:

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития школы на 2011-2015 годы.
2. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
3. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
4. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
5. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
6. Обеспечение научно-методической поддержки педагогов при реализации образовательной программы.
7. Обобщение и систематизация педагогического опыта педагогов, организация семинаров в ОУ.

Направления деятельности по реализации программы:

3.5.1. Индивидуальное сопровождение педагогов:

- Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио
- Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
- Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

3.5.2. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.

- Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства
- Повышение квалификации педагогов с учетом принятых к реализации новых подпрограмм.

3.5.3 Аттестация педагогических работников.

- Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации
- Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов
- Оказание помощи в составлении портфолио

3.5.4. Мониторинг успешности педагогической деятельности.

- Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам
- Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем
- Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива
- Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

3.5.5. Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
- Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.
- Анализ деятельности высокопрофессиональных педагогических кадров.
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.
- Формирование позитивного мнения социума о деятельности ОУ.